

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО «СШ «Старт»
г. Перми от 11.04.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО «СШ «Старт» г. Перми
от 11.04.2023 № 137-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУ ДО «СШ «Старт» г. Перми

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУ ДО «СШ«Старт» г. Перми (далее – Положение) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства спорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», уставом МБУ ДО «СШ «Старт» г. Перми.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и аттестаций обучающихся в МБУ ДО «СШ «Старт» г. Перми (далее – Учреждение).

1.3. Аттестация обучающихся Учреждения представляет собой оценку качества усвоения содержания дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и рассматривается как неотъемлемая часть учебно-тренировочного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости – вид контроля, предусматривающий систематическую проверку тренером-преподавателем

уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков обучающегося в течение учебного года.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится с целью:

- объективной оценки по мере изучения степени освоения обучающимися образовательных программ;
- определение уровня физической подготовленности обучающихся;
- корректировки образовательного процесса;
- повышения эффективности учебно-тренировочного процесса;
- повышения мотивации обучающихся;
- ответственной организации самостоятельных занятий.

2.3. Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся.

2.4. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- тестирование по общей физической подготовке, специальной физической подготовке, технической подготовке;
- учет посещаемости;
- проверка выполнения домашних заданий;
- собеседование;
- контрольные тренировки;
- соревнования;
- показательные выступления.

2.5. Текущий контроль проводится без выставления оценок.

2.6. Результаты тестирования заносятся в журнал учета групповых занятий.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это вид контроля, определяющий успешность освоения образовательной программы по окончании учебного года.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью:

- оперативного управления образовательным процессом;
- определение качества образовательного процесса;
- определение уровня знаний, умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе (периоде) подготовки;
- перевода на следующий этап (период) подготовки.

3.3. Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовке;
- выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовке;
- выполнение контрольных нормативов по технической подготовке.

3.4. Графики проведения промежуточной аттестации обучающихся составляются старшим инструктором-методистом и утверждаются приказом директора Учреждения.

3.5. Порядок оценивания промежуточной аттестации следующий:

3.5.1. при сдаче контрольных нормативов в ведомости ставится отметка «сдал»/«не сдал»;

3.5.2. контрольные нормативы считаются сданными при 80% выполненных упражнений отдельно по общей физической подготовке, специальной физической подготовке, технической подготовке.

4. Права и обязанности участников аттестации

4.1. Участниками процесса аттестации считаются обучающийся, тренер-преподаватель, директор. Права несовершеннолетних обучающихся представляют их родители (законные представители).

4.2. Тренер-преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, имеет право:

4.2.3. Проводить процедуру аттестации, оценивать качество усвоения обучающимися образовательной программы и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям образовательной программы.

4.2.4. Давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

4.3. Тренер-преподаватель в ходе аттестации не имеет право:

4.3.1. использовать содержание предмета, не предусмотренное образовательной программой, при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

4.3.2. использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;

4.3.3. оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение;

4.4. Обучающийся имеет право проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением.

4.5. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

4.6. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

4.6.1. знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

4.6.2. обжаловать результаты контрольного мероприятия и промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации в 3-х-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации.

4.7. Родители (законные представители) обязаны:

4.7.1. соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

4.7.2. вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации.