

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАУ ДО «СШ «Старт» г. Перми
№ 212-од от «10» июля 2025 г.

ПРОГРАММА
воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием
«Веселый теннисный мяч»
на базе муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа «Старт» г. Перми»

г. Пермь, 2025 г.

1. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Веселый теннисный мяч» на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Старт» г. Перми» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России³.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Принципы реализации Программы:

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274> Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

³<http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп.

2. Цели и задачи Программы

1. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.
- вовлечение детей и подростков в организованные формы занятости в летний период;
- формирование у обучающихся необходимости в здоровом образе жизни, систематических занятиях спортом;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие физической подготовки;
- формирование у обучающихся навыков общения и толерантности, утверждения в сознании нравственных и культурных ценностей;
- раскрытие спортивного и творческого потенциала детей, путем вовлечения их в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

- развить различные формы общения между детьми разных возрастных групп и между учащимися и наставниками на основе взаимопонимания и взаимоуважения.

3. Концепция Программы.

Летние каникулы составляют значительную часть годового свободного времени обучающихся.

Летний отдых – это активная пора социализации детей. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Посещая лагерь с дневным пребыванием, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром тренеров-преподавателей, занят интересными делами, а во второй половине дня и в выходные он находится в кругу семьи.

В связи с этим на базе Учреждения в летнее время открывается летний лагерь с дневным пребыванием детей «Веселый теннисный мяч» (далее - лагерь) на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Старт» г. Перми.

Программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

Продолжительность Программы – 15 рабочих дней, не менее 5 часов в день, построена с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей от 7 до 15 лет.

Данная программа по своей направленности является профильной (специальной), то есть с одним основным направлением деятельности, так как кроме спортивной деятельности дети будут заниматься и другими видами творчества.

Виды деятельности:

1. Оздоровление детей путем проведения утренней зарядки, учебно-тренировочного процесса;
2. Проведение спортивных мероприятий;
3. Проведение викторин и конкурсов по спортивной тематике.

Основное направление работы лагеря – спортивная подготовка, направленная на

- мотивацию к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни;

- воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;

- формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке.

С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания детей.

Форма организации – учебно-тренировочные занятия по виду спорту «настольный теннис».

4. Целевая группа

Участниками Программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет. Формируются отряды (не более 15 чел.).

Совместные дела и общение со сверстниками и тренерами-преподавателями в условиях лагеря позволяют обучать нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к открытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

5. Условия и механизмы реализации Программы

Правильная организация детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

Реализация Программы возможна при условии:

- обеспечения педагогическими кадрами,
- организации качественного питания,
- материально-технического обеспечения,
- методического обеспечения.

Механизмы, используемые при планировании и проведении летней смены лагеря:

- выполнение плана спортивной подготовки посредством тренировочных занятий, спортивных мероприятий;
- проявление индивидуальных способностей детей в различных областях: спортивной, досуговой и творческой;
- организация и проведение коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр;

- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение дня, а также организация и проведение тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий в течение все смены;

- организация и проведение мероприятий патриотической направленности;

- проведение инструктажей, викторин в целях ознакомления с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами поведения на водоемах, в общественных местах, а также при угрозе террористических актов;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом;

- еженедельная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшей неделе.

6. Критерии эффективности реализации Программы

К критериям оценки эффективности реализации Программы можно отнести:

- количество детей, посещающих лагерь;

- активность участия детей в коллективно-творческих делах и мероприятиях;

- устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности;

- удовлетворенность детей и родителей организацией и проведением лагерной смены;

- заинтересованность детей и родителей в дальнейшем посещении лагеря.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы.

К ожидаемым результатам реализации Программы можно отнести:

- укрепление здоровья детей и навыков здорового образа жизни;

- развитие творческого потенциала и познавательной активности детей;

- развитие и укрепление межличностных отношений;

- приобретение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности.